



## **Guía ética para Profesores de MSC**

Enseñando *Mindful Self-Compassion* (MSC), soy consciente de mi responsabilidad en lo que se refiere a los participantes del curso. Por esta razón voy a cumplir las siguientes normas éticas:

### **1. Transparencia y apertura**

Con antelación al curso, voy a informar con precisión a todos los participantes sobre el contenido, la forma, duración y costes del curso. También seré claro acerca de mi propia acreditación y mi formación para enseñar MSC.

### **2. Integridad Financiera**

Aunque reconozco que tengo que ser compensado de manera justa por mi tiempo en la enseñanza del MSC, mi meta principal es estar al servicio de los demás, y estoy de acuerdo en equilibrar siempre mis propias necesidades económicas y las de mis participantes a la hora de tomar decisiones sobre el precio del curso y sobre las becas para aquellos que lo necesiten.

### **3. Respeto a la integridad del programa**

Siendo miembro de esta organización de profesores, voy a aplicar en mi enseñanza lo que he aprendido en la Formación de Profesores (TT) MSC y en las posteriores sesiones de consulta. Respeto la integridad del curriculum MSC y cuando utilice el nombre de MSC voy a luchar por un mínimo de 85% de cumplimiento de tal curriculum. Desde lo máximo de mi capacidad, voy a cumplir con las políticas y procedimientos del CMSC para la enseñanza del MSC, y consultaré al CMSC si tengo preguntas o inquietudes acerca de estas políticas y procedimientos.

### **4. Reconociendo las limitaciones del programa**

Soy consciente de que el MSC no es un sustituto de tratamientos médicos o de salud mental, y voy a tratar de asegurar que mis comunicaciones públicas (por ejemplo, anuncios, o al escribir, o al hablar) dejen esto claro a todos los participantes actuales y potenciales.

### **5. Aprendizaje continuo y práctica personal**

Con el fin de seguir estando cualificado para enseñar, voy a estar al tanto de los desarrollos en el campo de mindfulness y auto-compasión, y participar en la comunidad profesional de los profesores de MSC. Soy consciente de que una práctica continua, personal de mindfulness, compasión, y auto-compasión, tanto formal como informalmente, es esencial para la enseñanza.

### **6. Responsabilidad en mi relación con los participantes**

Entiendo que la manera de enseñar mindfulness y auto-compasión es comportarse compasivamente. También me doy cuenta de que la relación entre profesores y estudiantes es asimétrica. Asumo la responsabilidad de esta relación, sin buscar

recompensas materiales o inmateriales, para sostener la seguridad emocional y psicológica de los participantes en mi curso MSC como algo primordial. Por esta razón voy a mantener una relación profesional maestro-alumno con todos los participantes, mientras que enseño un curso MSC.

### **7. Respeto en lo relativo a otros profesores y programas**

Veó claramente que enseñar compasión y mindfulness supone cuidar mi comportamiento hacia otros profesores, así como a otros programas basados en mindfulness y compasión. Esto incluye la adopción de una actitud apreciativa - reconociendo el carácter común de nuestros objetivos compartidos de llevar mindfulness y compasión a todo el mundo - y no hablar sobre otros profesores u otros programas de una manera despectiva. También voy a tratar de resolver los conflictos existentes o potenciales directamente de una manera constructiva y compasiva.

### **8. Neutralidad ideológica**

Enseñando MSC me abstengo de cualquier adoctrinamiento político, ideológico o religioso. Puedo, por supuesto, hablar sobre el fondo del MSC o de mi propia práctica si se me pide.

### **9. Incumplimiento de las normas éticas**

Soy consciente de que si continuamente ignoro estas directrices éticas, eso puede dar lugar a la exclusión del Centro de MSC, de sus actividades, o de otras organizaciones MSC.

*Adaptado con el permiso de las guías éticas de la Asociación Alemana de MBSR-MBCT.*